

## **Začlenění tématik Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova do studijních programu pedagogických fakult - Studijní základ I**

### **A CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍHO ZÁKLADU I**

Studijní základ I je určen všem studentům fakult připravujících učitele, bez ohledu na jednotlivé programové zaměření.

### **B CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Cílem programu je připravit absolventy účinně reagovat na vzniklé běžné rizikové i mimořádné události související s výkonem jejich povolání, tj. budou schopni v případě mimořádné události adekvátně ochránit sebe a žáky.

### **C KOMPETENCE ABSOLVENTA**

Po absolvování Studijního základu I získá absolvent základní znalosti a dovednosti v oblasti běžných rizikových situací v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a v péči o zdraví, současně získá informace o možných hrozbách v demokratické společnosti, které souvisí s výkonem jeho povolání.

- zná charakteristiku základních složek integrovaného záchranného systému,
- rozpozná varovný signál a ví co dělat po jeho zaznění,
- je připraven adekvátně reagovat v případě vzniku běžné rizikové situace, případně jí předcházet,
- je připraven adekvátně reagovat v případě vzniku mimořádné události,
- je připraven adekvátně reagovat v případě nařízení evakuace,
- ví, jak předcházet požáru a v případě vzniku požáru ví, jak se zachovat,
- ovládá základy dopravní výchovy ve vztahu k výkonu učitelského povolání,
- ovládá zásady volání na tísňovou linku,
- ovládá zásady i poskytování první pomoci,
- vysvětlí význam ozbrojených sil v demokratické společnosti a význam přípravy občanů k obraně,
- ví, kde získat další potřebné informace z oblastí ochrany člověka za mimořádných událostí a péče o zdraví, včetně informací o možných hrozbách v demokratické společnosti.

## **OBSAH STUDIJNÍHO ZÁKLADU I**

### **1 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

- 1.1 Mimořádné události - klasifikace mimořádných událostí; možná ohrožení; jak lze předcházet vzniku mimořádných událostí, jak být připraven a jak reagovat v případě kdy mimořádná událost nastane a co učinit po jejím skončení; nejfrekventovanější mimořádné události v ČR; terorismus (základní charakteristika, zásady chování).
- 1.2 IZS - základní a ostatní složky IZS a jejich koordinace; zapojení právnických a fyzických osob do záchranných a likvidačních prací.
- 1.3 Požární prevence - hasicí přístroje, jejich druhy a zásady správného použití; principy předcházení požárům; sebeuhašení a hašení hořící osoby.
- 1.4 Ochrana obyvatelstva
  - 1.4.1 Varování - druhy signálu, jak se zachovat v případě signalizace Všeobecná výstraha.
  - 1.4.2 Ukrytí - definice; rozdíl pojetí ukrytí; stálé a improvizované úkryty.
  - 1.4.3 Individuální ochrana - prostředky individuální a improvizované ochrany.
  - 1.4.4 Evakuace - co dělat v případě jejího nařízení a zásady opuštění bytu; evakuační a přijímací střediska; evakuační zavazadlo; označení uzávěru médií a východu.
- 1.5 Základní identifikace cizího prostředí - možná rizika spojená s pořádáním školních aktivit mimo budovu školy.
- 1.6. Tísňová volání
  - 1.6.1 Důležitá telefonní čísla tísňového volání.
  - 1.6.2 Zásady volání na tísňovou linku.

- 1.7 Legislativa - zákon č. 239/2000 Sb. o IZS a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů; zákon č. 240/2000 Sb. o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů; zákon č. 133/1985 Sb. o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.
- 1.8 Kde získat potřebné informace z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí
  - 1.8.1 www stránky dotčených institucí a dalších organizací, které se věnují uvedené problematice.
  - 1.8.2 Instituce a organizace, kde lze získávat další potřebné informace.

## **2 VÝZNAM OZBROJENÝCH SIL V DEMOKRATICKÉ SPOLEČNOSTI**

- 2.1 Úkoly ozbrojených sil při řešení krizových situací nevojenského charakteru a při řešení krizových situací vojenského charakteru.
- 2.2 Příprava občanů k obraně státu a její význam pro společnost.
- 2.3 Kde získat potřebné informace o významu ozbrojených sil v demokratické společnosti.
  - 2.3.1 www stránky dotčených institucí a dalších organizací, které se věnují uvedené problematice.
  - 2.3.2 Instituce a organizace, kde lze získávat další potřebné informace.

## **3 PÉČE O ZDRAVÍ**

- 3.1 Prevence v péči o zdraví, bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředcích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel.
- 3.2 První pomoc - klasifikace poranění při hromadném zasažení obyvatel, nemoci, úrazy a jejich prevence, akutní stavy.
- 3.3 Praktické nácviky poskytování první pomoci se zaměřením na nácvik kardiopulmonální resuscitace.
- 3.4 Základy psychologické první pomoci, zvládnání davové psychózy.
- 3.5 Vztah žáku k fyzickému i duševnímu zdraví, posílení rozumové a citové vazby k dané problematice a rozvíjení praktických dovedností, které určují zdravý životní styl a kvalitu budoucího života v dospělosti; praktická výuka a ověření.
- 3.6 Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.
- 3.7 Kde získat potřebné informace o péči o zdraví.
  - 3.7.1 www stránky dotčených institucí a dalších organizací, které se věnují uvedené problematice.
  - 3.7.2 Instituce a organizace, kde lze získávat další potřebné informace.

## **4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA**

- 4.1 Pedagogické aspekty řešení bezpečné (nejvhodnější) cesty do školy.
- 4.2 Pohyb ve skupině.
- 4.3 Jízda ve skupině.
- 4.4 Právní odpovědnost pedagoga ve škole a mimo školu z hlediska dopravních úrazů dětí.
- 4.5 Bezpečné chování skupiny v dopravním prostředku.
- 4.6 Bezpečné chování skupiny na zastávce, nástupišti.