

Kritéria pro hodnocení souvislé pedagogické praxe studentů

Jméno a příjmení studenta:

Termín praxe:

1. Míra samostatnosti při vypracování příprav

Vyhověl - nevyhověl

2. Struktura hodiny

(motivace, členění a časová vyváženost, kreativita, podpora aktivity žáků apod.)

Vyhověl - nevyhověl

3. Úroveň komunikace se žáky, zápis na tabuli, vnímání a opravy chybných projevů žáků apod.

Vyhověl - nevyhověl

4. Odborně orientované znalosti

(nedělá výrazné obsahové chyby, využívá pomůcky, zařazuje experimenty, řídí pozorování, je patrná aplikovatelnost učiva apod.)

Vyhověl - nevyhověl

5. Cíl hodiny byl naplněn

Vyhověl - nevyhověl

6. Poznámky a případná sdělení:

Doporučuji - nedoporučuji udělení zápočtu (nehodící se škrtněte)

.....
student(ka)

.....
fakultní učitel(ka)

Pedagogická praxe souvislá

Jméno a příjmení studenta:

Aprobace:

Ročník:

Školní rok:

Název školy:

Předmět:

| Č. h. | Datum | Téma | Třída | Fakultní učitel: podpis | Pedagogický dozor | Hodnocení |
|-------|-------|------|-------|-------------------------|-------------------|-----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Stručné hodocení pedagogických výstupů studenta/studentky: