

## Kritéria pro hodnocení průběžné pedagogické praxe studentů

Jméno a příjmení studenta: .....

Termín praxe: .....

### 1. Míra samostatnosti při vypracování příprav

Vyhověl - nevyhověl

### 2. Struktura hodiny

(motivace, členění a časová vyváženost, kreativita, podpora aktivity žáků apod.)

Vyhověl - nevyhověl

### 3. Úroveň komunikace se žáky, zápis na tabuli, vnímání a opravy chybných projevů žáků apod.

Vyhověl - nevyhověl

### 4. Odborně orientované znalosti

(nedělá výrazné obsahové chyby, využívá pomůcky, zařazuje experimenty, řídí pozorování, je patrná aplikovatelnost učiva apod.)

Vyhověl - nevyhověl

### 5. Cíl hodiny byl naplněn

Vyhověl - nevyhověl

### 6. Poznámky a případná sdělení:

Doporučuji - nedoporučuji      udělení zápočtu (nehodící se škrtněte)

.....  
student(ka)

.....  
fakultní učitel(ka)

